

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт
Факультет истории и юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора Яценко А.И.
_____ 2011 г.

Рабочая программа дисциплины
История древнего мира

Направление подготовки

050100 Педагогическое образование

Профиль «История», Профиль «Право»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Славянск – на - Кубани

2011

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часа, из них 140 часов аудиторной нагрузки, 148 часа самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об историческом развитии человека и общества в эпоху первобытности и древности

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История древнего мира» относится к вариативной части профессионального цикла (В.04).

Для освоения дисциплины «История древнего мира» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования, а также получаемые параллельно при изучении предметов «История России с древнейших времен до XVII в.», «Теория государства и права», «Всеобщая история государства и права».

Освоение дисциплины «История древнего мира» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История средних веков», «История России (с XVIII по XX вв.)» «Специальные исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15),
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать результаты учебного процесса в сельской школе (ПК-12).
- определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1),
- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2),
- характеризовать модели общественного развития (СК-3),

- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4),
- применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5),
- готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории (СК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса в мире в эпоху первобытности и древности;
- даты и периоды истории древнего мира, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;
- выдающихся деятелей античной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по всеобщей истории;
- историческими понятиями и терминами;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц. 288 часов.

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1. Введение. История первобытного общества.	6	6	6	18
2. Древний Египет	4	4	4	12

3. Древняя Передняя Азия	6	6	6	18
4. Древняя Индия	4	2	4	10
5. Древний Китай	4	2	4	10
6. Древний Иран и держава Ахеменидов	4	2	4	10
7. Введение в «Историю Древней Греции». Крито-Микенская цивилизация.	2	4	2	8
8. Архаическая революция в Древней Греции	2	4	2	8
9. Греческий полис, его модели.	4	4	4	12
10. Классическая Греция.	2	4	2	8
11. Пелопонесская война и кризис греческого полиса.	2	4	2	8
12. Эллинизм.	2	6	2	10
13. Древний Рим. Складывание римского полиса.	2	4	2	8
14. Завоевание Римом Италии. Складывание Римской средиземноморской державы.	2	4	2	8
15. Социально-экономическое развитие Рима в III-I вв. до н.э.	2	4	2	8
16. Политическая борьба в Риме во II-I вв. до н.э. Падение республики.	2	6	2	10
17. Ранняя римская империя	2	4	4	10
18. Поздняя римская империя. Складывание основ феодализма.	2	6	4	12
19. Зарождение христианства как идеологии новых социально-экономических отношений	2	2	2	6
Итого	56	78	60	194
Контроль самостоятельной работы		6		6
Консультации, подготовка к экзаменам			72	72
Вариативная составляющая самостоятельной работы			16	16
Итого				288

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилям подготовки «История» и «Право»

Автор Ключков О.Б., к.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01.2011 года, протокол №4